

# 1

# Objetivos del Diseño Universal del Aprendizaje

## Desarrollar Aprendices Expertos



### Ámbito **Afectivo**

#### Motivado y Comprometido

1. Motivados por las metas a conseguir.
2. Saben establecer metas desafiantes y mantener el esfuerzo siendo resilientes ante el fracaso.
3. Pueden controlar y regular las emociones que podrían distraer un aprendizaje exitoso.



### Ámbito **Cognitivo**

#### Creativo y Conocedor

1. Activan conocimientos previos para identificar, organizar, priorizar y asimilar la información de los contenidos.
2. Reconocen las herramientas y recursos que le son útiles para encontrar, estructurar y recordar la información.
3. Saben como transformar la información en conocimientos significativos y útiles.



### Ámbito **Psicomotor**

#### Planificado y Proactivo

1. Van directo a la meta.
2. Formulan estratégicamente planes con información para mejorar sus procesos de aprendizaje.
3. Desarrollan estrategias y tácticas efectivas para mejorar e incrementar el desarrollo en su proceso de aprendizaje.
4. Efectúan seguimiento y evalúan el progreso de su aprendizaje, hasta el logro de las metas.
5. Reconocen sus fortalezas y debilidades como estudiantes y abandonan los planes que no logran resultados.

# 2

# Pautas de Diseño Universal del Aprendizaje

Proporcionar múltiples formas de:

Proceso de Desarrollo	 <b>MOTIVACIÓN Y COMPROMISO</b>	 <b>DEMOSTRACIÓN Y REPRESENTACIÓN</b>	 <b>ACCIÓN Y EXPRESIÓN</b>
	ÁMBITO AFECTIVO: <b>¿PORQUÉ APRENDER?</b>	ÁMBITO COGNITIVO: <b>¿QUÉ APRENDER?</b>	ÁMBITO PSICOMOTOR: <b>¿CÓMO APRENDER?</b>
<b>1. Acceso</b>	Proporcione opciones para <b>CAPTAR EL INTERÉS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Permita la elección individual y autonomía.</li> <li>· Proporcione opciones que resalten la importancia, el valor y la autenticidad de lo aprendido.</li> <li>· Reduzca las amenazas y distracciones.</li> </ul>	Proporcione opciones para <b>MEJORAR LA PERCEPCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Permita la modificación y personalización de la presentación de su información.</li> <li>· Ofrezca alternativas de información auditiva.</li> <li>· Ofrezca alternativas de información visual.</li> </ul>	Proporcione opciones para <b>LA ACCIÓN FÍSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Varíe los métodos de respuesta, navegación e interacción.</li> <li>· Facilite el acceso a herramientas y tecnologías de accesibilidad universal.</li> </ul>
<b>2. Construcción</b>	Proporcione opciones para mantener <b>EL ESFUERZO Y LA PERSISTENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Resalte la relevancia de las metas y los objetivos del aprendizaje.</li> <li>· Varíe los niveles de apoyos, recursos y desafíos.</li> <li>· Fomente el trabajo colaborativo.</li> <li>· Fomente la evaluación formativa como estrategia de compromiso</li> </ul>	Proporcione opciones para <b>EL LENGUAJE Y LOS SÍMBOLOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Aclare vocabulario, símbolos, sintaxis y estructura.</li> <li>· Apoye la decodificación de textos, notaciones matemáticas y símbolos.</li> <li>· Promueva la comprensión entre diferentes idiomas y lenguas.</li> <li>· Ilustre las ideas principales de aprendizaje a través de múltiples medios.</li> </ul>	Proporcione opciones para <b>LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Use múltiples medios para la comunicación.</li> <li>· Use múltiples herramientas y tecnologías para la resolución de problemas.</li> <li>· Entregue opciones de apoyo para la práctica y desempeño de tareas.</li> </ul>
<b>3. Internalización</b>   <b>Aprendiz Expertos</b> 	Proporcione opciones para <b>LA AUTOREGULACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Promueva expectativas que garanticen el éxito para aumentar la motivación.</li> <li>· Promueva acciones que apoyen habilidades para la resolución de problemas y enfrentar desafíos.</li> <li>· Promueva la autoevaluación y la reflexión.</li> </ul>	Proporcione opciones para <b>LA COMPRENSIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Active y proporcione conocimientos previos.</li> <li>· Destaque patrones, características fundamentales, ideas principales y relaciones entre ellas.</li> <li>· Guíe el procesamiento, visualización y manipulación de la información.</li> <li>· Potencie técnicas para desarrollar la memoria y la transferencia de información.</li> </ul>	Proporcione opciones para <b>LA FUNCIÓN EJECUTIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Guíe el proceso para establecer metas adecuadas.</li> <li>· Enseñe a planificar y desarrollar estrategias.</li> <li>· Facilite la gestión de información y recursos.</li> <li>· Aumente la capacidad para monitorear el proceso de seguimiento de un plan.</li> </ul>

# Al planificar sus clases considere las siguientes ideas claves

**Piense como los estudiantes se involucrarán con la clase.**



**La clase ofrece opciones que puedan ayudar a todos los estudiantes a:**

- Regular su propio aprendizaje.
- Mantener el esfuerzo y la motivación.
- Involucrar e interesar a todos los alumnos.

**Piense como se presenta la información a los estudiantes.**



**La información ofrece opciones que ayuden a todos los estudiantes a:**

- Alcanzar niveles más altos de comprensión y aprendizaje.
- Entender los símbolos y expresiones.
- Percibir lo que hay que aprender.

**Piense como se espera que los estudiantes actúen estratégicamente y se expresen.**



**La actividad ofrece opciones que ayuden a todos los estudiantes a:**

- Actuar estratégicamente.
- Expresarse con fluidez.
- Responder físicamente.